

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»
Приволжского района г.Казани**

СОГЛАСАВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №19»
№4 от 14.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №19»
А.Л. Галманов



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №19»
Приволжского района г.Казани
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Талманов Андрей Львович
Адрес организации	4720138, РТ, г.Казань, ул.Пр.Победы, д.48
Телефон	8(843)268-5026
Адрес электронной почты	gimn19@mail.ru
Дата основания	1987год
Лицензия	№ 6094 от 26 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2972 от 22 мая 2015 г.

МАОУ «Гимназия №19» расположена в Приволжском районе г.Казани. Большинство детей обучаются по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Система управления организацией

В образовательном учреждении создан коллективный субъект управленческой деятельности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управленческий состав (заместители директора)	Рассматривают вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	-материально-техническое обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - выбора учебников; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрания работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- Естественно-научных дисциплин;
- Начального образования;
- Русского языка и литературы;
- Родного языка и литературы;
- Иностранных языков;
- Эстетического цикла;
- Гуманитарных дисциплин;
- Физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Актив Гимназии и Актив родителей.

Участие детей в управляющей системе Гимназии, Актив Гимназии, Юнармии формирует их организаторские способности, развивает коммуникативные навыки, формируют гражданскую позицию и социальную активность.

В 2021 году было проведено три общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4 классы	1	45	5	34
5-8,10 классы	1	45	6	35
9,11 классы	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. С 9:45 начинают обучаться 2,3 классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	741
Основная образовательная программа основного общего образования	663
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	229

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1663 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

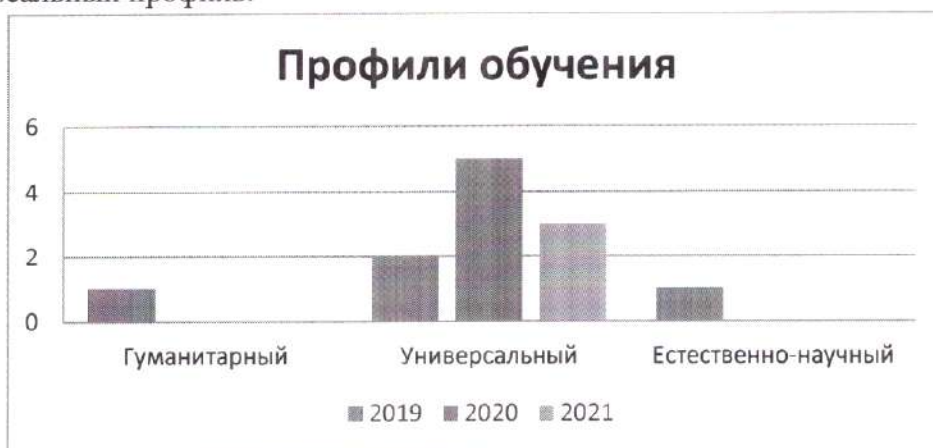
Об антикоронавирусных мерах

В Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Сан-ПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- продолжено обучение класс-формат (за каждым классом закреплен свой кабинет);
- разработан график входа обучающихся через три входных группы, подготовили расписание со смещением началом уроков.

Профили обучения

Формирование профильного обучения профильного обучения, производилось на основании заявлений обучающихся, проанализировав с 2019 по 2021 года в основном ученики выбирают универсальный профиль.



Профиль	2019	2020	2021
Гуманитарный	1	0	0
Универсальный	2	5	3
Естественно-научный	1	0	0

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия № 19» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Гимназия № 19» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназия к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. .

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- Формирование у учеников целостной научно-обоснованной картины мира;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Формирование творческого стиля мышления и деятельности;
- Формирование самосознания конкретной личности, помощь в самореализации.

Воспитательная система гимназии строится на сотрудничестве с Центром внешкольной работы Приволжского района, Музыкальной школой №20, историческим парком «Россия - моя история», ПДН, театрами, музеями, дворцами культуры, спортивными клубами и другими образовательными учреждениями района и города.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 53 человека.
- Количественный состав педагогов-организаторов: 1 человек
- Количественный состав педагогов-психологов: 1 человек
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 13 человек.
- Количество учеников: 1679человек;
- Количество учеников в школьных кружках: 570 человек;
- Наполняемость кружков: по 15 человек/1 группа

Название кружков и секций, руководитель:

- Кружок хореографии «Каракули», Казнова Е.В.;
- «Журналистика» Касимова А.Н.;
- «Экономика», Коган Д.И.;
- «Мир математики», Киндер М.И.;
- «Занимательная химия», Бикмухаметов А.А.;
- «Шахматы», Бакунин Д.Ф.;
- «Мир информатики», Коксина М.В.;
- «Занимательная математика», Хазиева Д.Р.;
- «Юный программист», Сафарова Э.В.;
- Секция баскетбола для юношей, Шувагин Д.А.;
- Секция баскетбола для девушек, Хессина Р.В.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования (на 01.01.2021г). Количество занимающихся в системе дополнительного образования гимназии 35%.

Также на базе гимназии функционирует филиал Музыкальной школы №20 и ведутся кружки и секции Центром внешкольной работы Приволжского района. Количество занимающихся в этих организациях 45%.

Вся работа педагогического коллектива подчинена личностно-ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели воспитания *по следующим направлениям:*

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление
- Проектная деятельность.

В 2021 году гимназии продолжилась работа *по формированию системы патриотического воспитания*, которая призвана возродить в сознании и чувствах молодежи истинный патриотизм как духовно-нравственную и социальную ценность, развить в каждом ученике качества гражданина и патриота.

Основные формы работы: в 2021 году 37 учеников гимназии вступили в ряды Юнармейцев; команда гимназии заняла призовые места на районных соревнованиях патриотической направленности (спартакиада по военно-прикладным видам спорта, зарница, конкурс знаменных групп, смотр строя и песни); знаменная группа гимназии приняла участие в республиканском смотре - конкурсе "Пост №1", ребята заняли первое место в муниципальном этапе.

Гимназия приняла активное участие в дистанционных акциях «10 дней до Победы» и «Бессмертный полк в лицах». Все работы были выложены в социальных сетях гимназии. Ко Дню Победы был проведен традиционный митинг в Сквере Славы.

Формирование у школьников понимания роли экологической культуры, необходимости жить в гармонии с природой. В 2021 году в гимназии помимо традиционных классных часов, и участия учеников в конкурсах и играх экологической направленности *прошли следующие мероприятия:* ученики 11 классов в рамках акции «Аллея выпускников» высадили на территории гимназии 5 декоративных яблонь; прошла акция «Кормушки для птиц», в ходе которой ученики с родителями изготовили кормушки и вывесили их на территории гимназии; прошла акция по сбору макулатуры и использованных батареек.

Важным источником субъектного развития, эмоционального и эстетического совершенствования, формирования и коррекции ценностных ориентаций личности выступает *нравственно-эстетическое воспитание*, которое тесно связано с другими направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении. Его основная цель – формирование в каждом человеке потребности соответствовать общепринятым моральным нормам, способности ощущать и создавать красоту в самых разных жизненных ситуациях и явлениях. В нравственно-эстетическом воспитании особое внимание уделяется формированию ценностных ориентаций личности, активизации ее творческой деятельности, развитию интереса и любви к жизни во всех ее проявлениях.

Помимо традиционных школьных мероприятий, в гимназии в 2021 году прошло огромное количество *собственных праздников и проектов:* ежегодная церемония «Посвящения в лицеисты», Новогодний вечер в КЗ «Академия», «Битва хоров» для 8 параллели, театраль-

литературная зарисовка «Чем люди живы?», развлекательно-игровое шоу «Веселая перемена» для 2 классов, шахматный турнир, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», конкурс поделок из природного материала «Краски осени», конкурс поделок из тыквы, конкурс новогодних поделок и игрушек «Новогоднее чудо», конкурс рисунков и поделок «Космос – это мы!», кинопоказы, гитарники и др..

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется внеклассная работа: проект «Папа, мама, я – спортивная семья» для 2 классов, проект «Лыжные гонки» для 5 классов, участие в турнирах и соревнованиях по волейболу, настольному теннису, хоккею, баскетболу, футболу и др. Большое количество учеников занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах.

Наименование конкурса (уровень)	ФИО преподавателя (полностью)	Место работы, должность	Итог
Золотая шайба	Хабибрахманов Р.Я.	Зам. дир. гимназия № 19	Район 3 место
Школьные спортивные клубы	Хабибрахманов Р.Я., Куроедов Б.Б., Баранов Г.В.	Зам.дир, учителя	Район - 1 место Город - 3 место
Бадминтон	Б.Б. Куроедов Г.В. Баранов	Учитель ФК	Район, 1 место, 1 место, 2 место
Бадминтон "Кубок Мера"	Б.Б. Куроедов Г.В. Баранов	Учитель ФК	Город 1 место, 1 место
Минифутбол	Д.Ф. Хамидуллин Г.В. Баранов В.Р. Зиятдинов	Учитель ФК	Район 1 место, 1 место Город 3 место, 3 место
Кожаный мяч	Д.Ф. Хамидуллин Г.В. Баранов	Учитель ФК	Район 1 место, 3 место,
КЭС баскет	Шувагин Д.А.	Доп. обр.	1 место республика, в поволжье 3 место
Теннис	Г.В. Баранов	Учитель ФК	Девушки - 3 место
Спартакиада ВСПС (район)	М.А. Каюмов	Преподаватель-организатор ОБЖ	3 место
Конкурс строя и песни	М.А. Каюмов	Преподаватель-организатор ОБЖ	3 место
ЮИД (город)	М.А. Каюмов	Преподаватель-организатор ОБЖ	3 место

В систему воспитательной работы гимназии органично входит и развитие самоуправления, которое выражается в такой форме деятельности, как Актив гимназии. Актив участвует в организации всех коллективных творческих дел в гимназии: праздников, благотворительных акций, спортивных мероприятий. Также в гимназии развиты движения КВН и ЧГК. Команды по этим направлениям представляют гимназию на различных мероприятиях и конкурсах в городе и республике. Команда гимназии «Ля-ля-Мажор» стала чемпионом Школьной телевизионной Лиги «Юниор» КВН РТ, команда «1983» - вице-чемпион.

Особое внимание в гимназии уделяется проектной деятельности. Уже более 13 лет в гимназии проходит фестиваль «Наука-Fest», где школьники представляют свои научные проекты. Его участниками становятся как учащиеся самой гимназии, так и школьники из других учебных заведений республики, регионов России и даже стран. Для подготовки к фестивалю был запущен проект EduScrum – это методика организации работы над проектом, в которой ответственность за процесс частично или полностью передается от учителя ученикам. В данный вид работы над проектами было вовлечено все лицейское звено гимназии. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой фестиваль «Наука-Fest» в 2021 году был проведен в только для учеников гимназии. За три дня в рамках Дней науки состоялось 11 лекций и мастер-классов от кандидатов наук, преподавателей ВУЗов и бизнесменов, 18 учеников гимназии боролись за звание лучших в финале конкурса ораторского мастерства TED.com, более 1000 учеников посетили выставку, на которой было представлено 32 уникальных проекта и исследования.

Добровольчество и участие в благотворительной деятельности в современном обществе представляет богатейший потенциал для решения острых социальных проблем. Это хорошая возможность каждому человеку почувствовать себя гражданином, и вносить реальный вклад в развитие своего сообщества. Гражданскую позицию необходимо воспитывать с самого раннего детства. Неслучайно, одной из задач образования является развития социальных и нравственных качеств ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности. Не потеряться в современном обществе, войти в систему нравственных отношений и социализироваться молодому поколению могут помочь такие формы практической деятельности образовательных организаций, как *волонтерская и благотворительная деятельность*.

Проведение благотворительных мероприятий и акций стало для нашей гимназии традицией. В мае 2021 года на территории гимназии состоялась традиционная благотворительная ярмарка добра, на которой было собрано 1 100 150 рублей. Масштабное действо развернулось на всей территории гимназии. В шатрах и палатках можно было приобрести все, что душе угодно. Помимо этого, в программу Ярмарки вошли различные мастер-классы, игры, тир, моментальная лотерея, катание на квадроцикле, фотозоны и многое другое. На протяжении всего мероприятия на сцене выступали творческие ученики гимназии - лауреаты и победители международных и всероссийских фестивалей, а также был проведен розыгрыш лотереи со множеством ценных призов. А для самых активных прошли спортивные соревнования. Также все желающие могли сделать фото с боевым автомобилем команды «КАМАЗ мастер» — 18-ти кратным победителем ралли Дакар. Собранные средства были потрачены на лечение болеющего ребенка и приобретение корма и медикаментов для приюта для бездомных животных.

Также ученики приняли участие в большом количестве благотворительных акций: акция по сбору продуктовых наборов для ветеранов и тружеников тыла ВОВ, городская «Неделя добра», акции по сбору необходимых вещей для Республиканского дома ребенка, акция по сбору корма, медикаментов и моющих средств для приютов для бездомных животных и др.

Учащиеся гимназии в 2021 году принимали участие и занимали призовые места в *творческих конкурсах* районного, городского, республиканского и международного уровней. Ученица нашей гимназии стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и была награждена сертификатом на сумму 1 млн. рублей на свое образование.

Работа по *профилактике правонарушений* и формированию правосознания учащихся ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах. Разнообразные формы работы по профилактике правонарушений дают свои результаты: на учете в ПДН нет учащихся нашей гимназии.

Работа социально-психологической службы: проведение различных акций, проведение заседаний Совета профилактики, проведение психологических исследований, индивидуальной психодиагностики по запросам родителей и педагогов, оказание психологической помощи ученикам, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, проведении социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1541	1573	1633	1669
	- начальная школа	644	704	741	745
	-основная школа	699	673	663	721
	-средняя школа	198	196	229	203
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	7	4	10	
	-в средней школе	18	18	17	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний.

Результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Если сравнить результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших ни «4» и «5», вырос на 3,1 процента в 2020 году был 68,5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	с отметками «5», «4»		всего	из из н/а	Кол-во	%
					Кол-во	%				
2	197	197	100	35	119	78,2	0	0	0	0
3	189	189	100	13	116	68,3	0	0	0	0
4	170	170	100	14	101	67,7	0	0	0	0
Итого	556	556	100	62	336	71,6	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Если сравнить результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших ни «4» и «5», снизился на 6 процентов в 2020 году был 57,7%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	с отметками «5», «4»		всего	из из н/а	Кол-во	%
					Кол-во	%				
5	155	154	99,6	9	85	60,7	1	0	1	0,1
6	151	151	100	12	64	50,3	0	0	0	0

7	138	137	99,2	1	54	39,9	1	0	1	0
8	119	114	99,1 3	2	59	53,0 4	1	1	1	0,1
9	104	104	100	5	52	54,8	0	0	0	0
Итого	663	660	99,5 5	29	314	51,7	3	1	3	0,1

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента в 2020 году был 55,6%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	с отметками «5», «4»		всего	из из н/а	Кол-во	%
					Кол-во	%				
10	119	117	98,32	7	43	42,02	2	0	2	0,2
11	110	110	100	17	58	68,2	0	0	0	0
Итого	229	227	99,13	24	101	54,6	2	0	2	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменилось условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в формате ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работа. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-х классов было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	111
Количество обучающихся, на семейном образовании	0	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинении(изложение)	104	111
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	103	111
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА в формате ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	111

Результат ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2020-2021	100,00%	92,23%	4,3	100,00%	88,35%	4,4

Результат ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2020-2021	100,00%	100,00%	5	100,00%	100,00%	5

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	5	100	40	4
Информатика	17	99	76,4	4
Физика	2	100	100	4
Английский язык	45	98	93	4,8
Химия	15	100	100	4,9
География	3	100	100	5
История	2	100	100	5
Обществознание	13	100	84,6	4,1

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классов

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. В итоговом сочинении приняли участие 111 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (111 человек) успешно сдали ГИА. Все они сдавали в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающимся, которым для поступления в вузы необходимо была математика, сдавали ЕГЭ по профильной математике.

Средний тестовый балл по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	73	74
2019/2020	70	74
2020/2021	72	85

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствует о том, что уровень знаний выше среднего по всем предметам, количество стобалльников увеличилось: по русскому языку 4 учащихся набрали 100 баллов, один по химии и один по математике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов		Средний балл
		100	90-98	
Русский язык	110	4	37	82,5
Математика	67	1	3	71,6
Физика	16	0	1	64
Химия	21	1	1	74,4
Информатика	20	0	1	71
Биология	16	0	1	70
История	13	0	1	72,6
Английский язык	32	0	13	87,4
Литература	6	0	0	68,5
Обществознание	45	0	4	73,6
ИТОГО	89	6	62	74,1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -17 человек, что составило 15% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние три года

2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021
18	18	17

Получили медаль «За особые успехи в учении в 2020-2021 учебном году»

	ФИО выпускника	Класс
1.	Чухуа Мариам Гигаевна	11А
2.	Федякова Яна Олеговна	11А
3.	Комягина Милена Антоновна	11Л
4.	Вафина Аделя Радифовна	11Л
5.	Мансуров Тимур Русланович	11Л
6.	Мясаутова Ляйсан Альбертовна	11Л
7.	Хидиятуллина Айгуль Рахимовна	11Л
8.	Бурганова Альбина Рустамовна	11М
9.	Кучерова Полина Михайловна	11М
10.	Мингазова Дина Ильфатовна	11М
11.	Магизова Алия Ильшатовна	11М
12.	Салимзянов Булат Иршатович	11М
13.	Кириллов Глеб Аркадьевич	11М
14.	Нурбежян Аракся Витальевна	11М
15.	Ипполитова Екатерина Михайловна	11М
16.	Ревта Азалия Вячеславовна	11М
17.	Чинкина Элина Маратовна	11М

Результаты ВПР 2021 года

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика и два предмета случайного выбора: биология, история, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, физика, биология, история, обществознание, география;
- 8 класс – русский язык, математика два предмета случайного выбора: физика, химия, биология, история, география, обществознание.

Результаты ВПР 4 классы

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	160	35	54,28	10,63	0
Математика	160	77,88	25	3,13	0
Окружающий мир	155	49,18	47,74	2,58	0

Если сравнить результаты ВПР с оценками за четверть, то мы видим, что большая часть учащихся подтвердили или же повысили результат своей оценки, но есть учащиеся, которые понизили свой результат.

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)
в 4-х классах**

Предмет	Количество писавших	Результат понизили	Результат подтвердили	Результат повысили
Русский язык	160	3,15	46,88	50
Математика	160	1,25	36,88	61,88
Окружающий мир	155	9,03	47,74	43,23

Результаты ВПР 5 классы

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	143	10,28	52,45	21,61	5,59
Математика	152	37,5	42,76	18,42	1,32
Биология	138	2,9	39,86	52,17	5,07
История	131	11,45	53,44	32,82	2,29

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)
в 5-х классах**

Предмет	Количество писавших	Результат понизили	Результат подтвердили	Результат повысили
Русский язык	143	13,99	58,74	27,27
Математика	152	7,24	51,32	41,45

Биология	138	52,9	41,3	5,8
История	131	35,11	51,91	12,98

Если сравнивать результат ВПР с четвертными оценками, то мы видим, что по биологии и истории, учащиеся не подтвердили свою оценку, с учителями предметниками по данным предметам была проведена методическая консультация по выставлению и оцениваю результатов учащихся в течение четверти.

Результаты ВПР 6 классы

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	138	39,86	44,2	15,94	0
Математика	144	12,5	52,78	32,64	2,08
Биология	82	20,73	46,36	29,27	3,66
История	88	27,27	32,95	32,95	6,82
География	56	21,23	67,86	10,71	0
Обществознание	57	3,51	33,33	56,14	7,02

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)

в 6-х классах

Предмет	Количество писавших	Результат понизили	Результат подтвердили	Результат повысили
Русский язык	138	7,97	67,39	24,64
Математика	144	17,36	58,33	24,31
Биология	82	28,05	42,68	29,27
История	88	27,27	53,41	19,32
География	56	37,5	53,57	8,93
Обществознание	57	77,19	17,54	5,26

Если сравнение оценок ВПР и четвертных оценок по обществознанию, видно, что большая часть учеников не подтвердили свою оценку, уровень заданий при одном часе в неделю данного предмета, был сложен для выполнения.

Результаты ВПР 7 классы

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	125	13,6	29,6	52	4,8
Математика	135	15,56	38,52	40,74	5,19
Физика	132	24,24	34,09	40,91	0,76
Биология	131	3,82	32,82	52,67	10,69
История	121	9,92	52,89	34,71	2,48
География	126	27,78	23,02	44,44	4,76
Английский язык	131	20,61	44,27	28,24	6,87
Обществознание	124	4,03	39,52	53,23	3,23

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество писавших	Результат понизили	Результат подтвердили	Результат повысили
Русский язык	125	29,9	62,4	8
Математика	135	18,52	59,26	22,22
Физика	132	35,61	40,15	24,24
Биология	131	52,67	42,75	4,58
История	121	33,88	48,76	17,36
География	126	52,38	34,13	13,49
Английский язык	131	16,79	64,89	18,32
Обществознание	124	54,84	38,71	6,45

Результаты ВПР 8 классы

Предмет	Количество писавших	Процент выполненных работ на «5»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «2»
Русский язык	105	9,52	59,05	21,9	9,52
Математика	103	20,39	48,54	29,13	1,94
Физика	50	6	14	80	0
Химия	25	20	44	32	4
Биология	24	4,17	62,5	33,33	0
История	51	52,94	47,06	0	0
География	25	28	48	24	0
Обществознание	29	3,45	44,83	41,38	10,34

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)
в 8-х классах**

Предмет	Количество писавших	Результат понизили	Результат подтвердили	Результат повысили
Русский язык	105	18,1	80	1,9
Математика	103	15,53	52,43	32,04
Физика	50	82	18	0
Химия	25	24	64	12
Биология	24	45,83	54,17	0
История	51	15,69	64,71	19,61
География	25	48	48	4
Обществознание	29	51,72	48,28	0

По результатам анализа проведенных ВПР можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися, хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Учителя на методических объединениях был проведен более подробный анализ, и разработаны методические рекомендации по устранению дефицита знаний.

Результаты участия школьников в ВсОШ

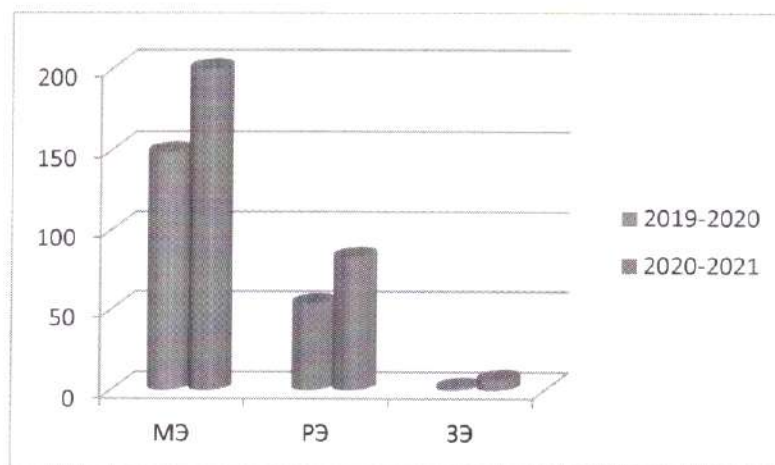
В Гимназии уделяется большое внимание олимпиадному движению, начиная с первого класса, учащиеся участвуют в олимпиадах различного уровня. На школьном этапе всероссийских олимпиад по всем предметам приняли участие 3973 учащихся.

Предмет	2020-2021 муниципальный этап	2020-2021 региональный этап		2020-2021 заключительный этап
		9-11	4-6	
экология	10	2	2	
Английский язык	21	6	6	
астрономия	0	0		
биология	10	1	2	1
экономика	8	4	2	
математика	59	2	13	
русский язык	14	1		
история	10	3	1	1
ОБЖ	5	1	2	2
Обществознание	15	3	5	
искусство	1	0		
химия	8	5		
география	5		1	
право	3	3	3	1
информатика	1	0		
Физическая культура	11	2	5	
технология	0	0		
физика	4	1	1	
литература	5	2		1
тат.яз тг	5		1	
тат.лит тг	0	0		
тат.яз рг	2	1		
китайский	0	1		1
испанский	1	0		
турецкий	1	1		
ИТОГО	200	83		7

Для подготовки учащихся к олимпиадам, кроме учителей предметников, приглашаются специалисты ВУЗов. Также формируются после 4 класса, классы с углубленным изучением математики, английского, физики, химии.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Сравнение олимпиад с 2019-2021 учебный год



Кроме олимпиад, учащиеся Гимназии участвуют в различных конкурсах и турнирах и НПК всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Интеллектуальные конкурсы, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 27.08.2020 №1125 (количество победителей и призеров)		1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Наименование мероприятия			
2.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	1		
3.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	6	32	
4.	Межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, композиция)		3	
5.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		4	
6.	Московская олимпиада школьников	2		1
7.	Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open"			1
8.	Олимпиада школьников "Физтех"	1		
9.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	1		
10.	Турнир имени М.В. Ломоносова		2	

Перечень мероприятий различных уровней (количество победителей и призеров).				
Наименование мероприятия		Уровни		
		городской	республиканский	всероссийский
1.	Математическая олимпиада памяти В.Р. Фридендера.		1	
2.	Турнир математических игр им. А.П. Нордена.			76
3.	Турнир математических игр им. П.А. Широкова			48
4.	Турнир математических игр им. Н.Г. Чеботарева			56
5.	Городской конкурс «Ученик года».	1		
6.	Республиканская НПК им. Л.Н. Толстого		1	

7.	Межрегиональный конкурс проектных работ учащихся «Династии России».				1
8.	Поволжская Межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»				4
9.	Нобелевские надежды КНИТУ				3
10.	Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ			268	4
11.	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	15			
12.	Открытая олимпиада для младших школьников "Магистр счета"	3			
13.	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	3			

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Многие показатели повысились.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	163	114	26	23	103	103	0	0	0
2020	162	127	4	29	85	82	0	0	0
2021	104	89	5	10	111	110	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что гимназия введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Ежегодно выпускники 11-х классов поступает ВУЗы страны, но также не остаются без исключения зарубежное образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%. Претензий по качеству предоставляемых образовательных услуг не выявлено.

VII. Оценка кадрового обеспечения

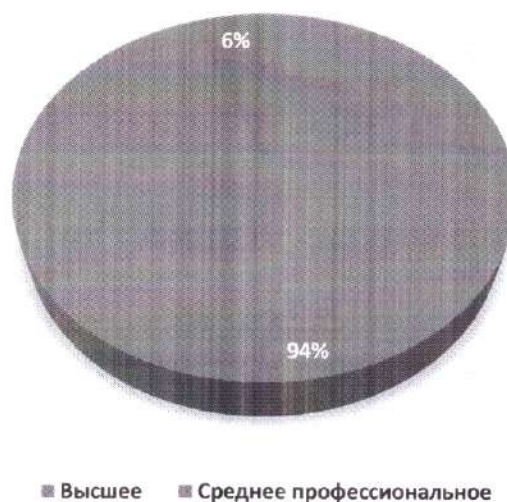
В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Гимназия имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. ОУ полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. Численность всех сотрудников составляет 136 человек. Из них 87- педагогические работники. Административно-управленческий персонал- 11 сотрудников. Учебно-вспомогательный персонал- 9 сотрудников. Технический персонал- 29 человек.

Распределение педагогических работников

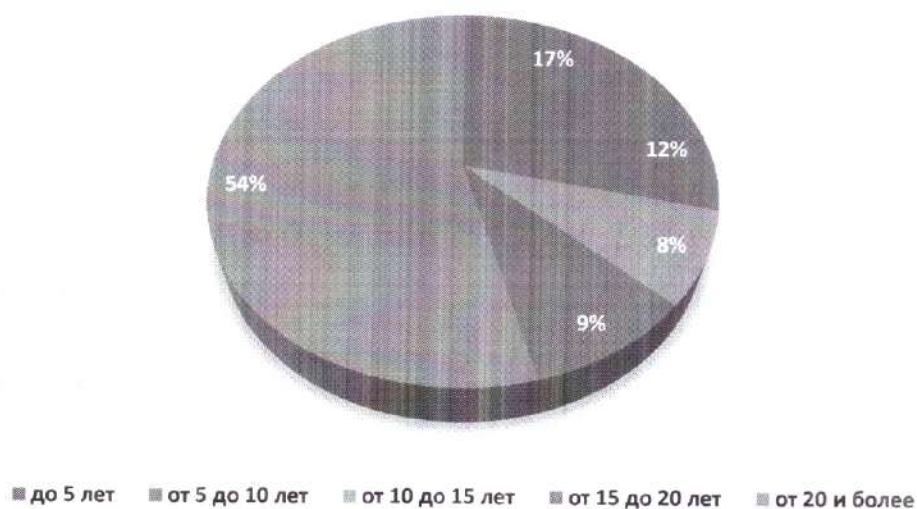
Наименование	Всего, человек
педагогические работники - всего	87
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	19
русского языка и литературы	7
родного языка и литературы	12
истории, обществознания	3
информатики и ИКТ	3
физики	2
математики	6
химии	1
географии	1
биологии	2
английского языка	13
физической культуры	5
трудового обучения (технологии)	2
музыки и пения	1

изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
педагоги дополнительного образования	7
педагоги-психологи	1

Образование педагогических работников



Педагогический стаж работы



В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и молодые учителя. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Средний возраст педагогов гимназии 43 года.

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	Всего, человек
моложе 25 лет	6
25-29	9
30-34	10
35-39	4
40-44	12
45-49	12
50-54	17
55-59	3
60-64	9
65 и более	5

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников гимназии. Росту профессионального мастерства способствуют обучение на курсах повышения квалификации; прохождение аттестации; работа в методических объединениях, педагогических мастерских, участие и проведение мастер-классов; ВСОКО, диагностические работы и ВПР; самообразование; участие в различных профессиональных конкурсах; обобщение и распространение опыта; использование современных методик и педагогических технологий.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория- 37 человек/ 42,5%;
- первая квалификационная категория- 38 человек/ 43,7%.

Основным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах и грантах:

Виды	2020-2021 учебный год
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Учитель физики Фасфиев Булат Рашидович 2 место «Учитель года города Казани 2021» номинация «Педагогический дебют»
Грант «Наш новый учитель»	Галиева А.М. Мустафин Р.Р. Багаутдинов З.Ф. Галлямова Ю.Д. Фасфиев Б.Р. Фролычева Ю.А.

В гимназии работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций. Учителя активно принимают участие в мероприятиях различных уровней, делятся опытом с коллегами и публикуют свои методические разработки. Все показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

За высокий профессионализм и достигнутые значительные успехи учителя гимназии ежегодно награждаются почетными грамотами. Награды за 2021 год:

Почетная грамота Отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам	Галиева Алия Махматовна Багаутдинов Зуфар Фаритович Фасфиев Булат Рашидович
Почетная грамота Управления образования г. Казани	Минакова Гульнур Марсельевна Королева Алена Анатольевна Исламова Аида Хамидулловна Гильмутдинова Гузель Калимулловна Архипова Елена Александровна
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	Пономарева Любовь Ивановна
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Галаветдинова Гюзелия Хамитовна Новикова Розалия Фоатовна
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Трофимова Ирина Владимировна
Знак отличия РТ «Почетный наставник»	Галиахметов Артур Каримович
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Баранова Ольга Алексеевна

Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала ОУ позволяет констатировать, что в гимназии трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 34073 экземпляра:

Учебники – 28135;

Учебные пособия – 1012;

Книги, состоящие на инвентарном учете – 5938 экземпляра, включая:

художественная литература: 3303;

отраслевая литература: 1203;

справочная литература: 420.

Аудиовизуальные документы – 23.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 81 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Информатизация образования В образовательном процессе и управлении Гимназии активно используются современные информационные технологии. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии соответствует требованиям и позволяет полностью реализовать образовательные программы.

В Гимназии оборудованы 65 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, из них:

- кабинет изобразительного искусства;
- компьютерные классы (2);
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже находятся столовая и пищеблок. Оборудован большой спортивный зал на первом этаже. Информационно-библиотечный центр на первом этаже и кабинет психолога. На втором этаже - зал хореографии и актовый зал. Малый спортивный зал на втором этаже.

Медицинский кабинет на первом этаже оснащен всем необходимым оборудованием и обеспечен лекарственными препаратами.

На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, а также внутренний дворик. В зимнее время года они заливаются для катания на коньках, а в летнее время года представляют собой поле для активных видов спорта и зону отдыха. Рядом с коробкой располагается зона со спортивным инвентарём и тренажерами и полоса препятствий.

Территория Гимназии по периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Всего установлено 85 камер, в том числе 6 в кабинетах, 1 в хореографическом зале и 2 в актовом.

Система безопасности Гимназии гарантирует сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1633 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	741 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	663 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	229 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	866 человек /59,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1113 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	108 человек/9.8%
1.19.2	Федерального уровня	93 человека/8.5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	1448 человек/88.6%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/94,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/86,2%
1.29.1	Высшая	37 человек/42,5%
1.29.2	Первая	38 человек/43,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/41,4%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/24,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/17,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	92 человека/86%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/80,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1633 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.76 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего развития.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии объективно оценивали обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новый ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.